

Agenda MR 6: Donderdag 15 mei 2025

Voorbespreking: 16:00 – 17:00

Aanwezig: Oudergeleding: M. van H., H. W., D.L., Leerlinggeleding: M.D.,E.M., Personeelsgeleding: J.M. (voorzitter), L.S., D.V., N.E.

Afwezig: Personeelsgeleding: A.P. (vicevoorzitter), L.B.

Vergadering: 17:30 – 19:00

Aanwezig: Oudergeleding: M. van H., H. W., D.L., Leerlinggeleding: M.D.,E.M., Personeelsgeleding: J.M. (voorzitter), L.S., D.V., N.E.

Afwezig: Personeelsgeleding: A.P. (vicevoorzitter), L.B.

Notulist: D.de G.

		Documenten	Doel		Besluit/opmerkingen MR:
1.	Welkom	- Agenda	Vastellen		
2.	Actiepuntenlijst 2024-2025	- Actiepuntenlijst 2024-2025	Ter bespreking	Vastgesteld	
3.	Notulen MR 5	- Notulen MR 5	Ter vaststelling	Notulist heeft vraag gesteld. Feedback per mail	
4.	Stand van zaken verbeterplan		Ter informatie	Schoolleiding: Er zijn de afgelopen periode veel lesbezoeken afgelegd. Tot aan de Kerstvakantie was 60% van de lessen beoordeeld als onvoldoende. Van Kerstvakantie aan de meivakantie is 60% van de lessen als voldoende beoordeeld. Er zit ontwikkeling in de collega's die al twee bezoeken hebben gehad. Er is ook een aantal collega's gekoppeld aan coaches. Opvallend is dat leerlingen zien dat tijdens een lesbezoek de les op een andere manier ingevuld (beter gegeven) wordt.	

				• Deze week is de vragenlijst “Docent leerling” onder leerlingen uitgezet. Deze is goed ingevuld. De gegevens hiervan zijn nog niet beschikbaar. • De leerlingenraad heeft eigen lessen en beoordeeld op aantal punten. Dit verslag is net binnen. Deze zal besproken met de schoolleiding en de leerlingeraad. • De tevredenheidsonderzoeken zijn afgenomen. Deze worden, inclusief trendanalyse, morgen naar MR gestuurd. De resultaten van de ouders en medewerkers zijn slechter t.o.v. vorig jaar. • De periodeoverzichten zijn binnen en worden besproken met de onderwijsteams. Er zijn plannen van aanpak gemaakt voor leerlingen en/of klassen. • Schoolleiding stuurt meer aan. • 25 juni komt de inspectie voor een eerste vervolgonderzoek. • 26 mei is een volgende ouderbijeenkomst. Oudergeleding: Het tevredenheidsonderzoek is na het oordeel van de inspectie uitgevoerd. Het is niet vreemd dat de ouderenquête minder positief is ingevuld. Schoolleiding: Het negatieve oordeel van de inspectie heeft gevolgen voor de aanmelding van	
--	--	--	--	---	--

				nieuwe leerling, wat ook consequenties heeft voor de begroting. Als deze trend zich voorzet is dit belastend voor de school. Oudergeleding: Fijn dat de leerlingen wel positief zijn.	
5.	Schoolplan 2025-2029	a) Schoolplan 2025-2029	Ter instemming	Aanpassingen uit MR 5 zijn verwerkt. Daarnaast heeft de schoolleiding nog twee wijzigingen aangebracht. Hier zijn geen vragen over.	Ingestemd
6.	Mobielvrij Amadeus Lyceum	a) Mobielvrij Amadeus uitgewerkt voorstel	Ter instemming	MR: - Indien er geen gebruik gemaakt wordt van doorzichtige kluisjes zijn; Het is niet zichtbaar dat de telefoon in de kluis ligt, wat is de toegevoegde waarde? - De MR is zeker vóór mobielvrije lessen, echter ziet zij niet hoe daar op gehandhaafd wordt in de pauzes. Leerlingen kunnen tijdens	Geen instemming¹

¹ Wij willen de schoolleiding en de commissie bedanken voor hun harde werk.

We begrijpen echt dat dit veel tijd en energie heeft gekost en dat het als een teleurstelling kan voelen dat er geen instemming wordt gegeven voor dit plan.

Wij, als MR, komen niet in overeenstemming over hoe de geheel mobiel vrije school geïmplementeerd moet worden.

Onze adviezen:

- Zorg voor meer activiteiten tijdens de pauzes, zoals muziek, extra voetbaltafels in de binnentuin en spelletjes. Daar is de school al mee begonnen maar kan wellicht uitgebreid worden. Zo zorgen we dat het aantrekkelijk wordt om de telefoon niet in de pauzes te gebruiken.

- Maak meer reclame voor deze activiteiten tijdens de pauzes. Wellicht wat leuke posters laten maken door leerlingen en deze ophangen.

- Wij, als MR, geloven dat er nog veel winst te behalen is met het goed handhaven van de huidige regeling.

Ook denken we dat het ophalen van de telefoons weer om 16:15 zou moeten kunnen. Nu zijn sommige leerlingen al om 15:00 uit, maar mogen ze hun telefoon pas om 15:30 ophalen – dat voelt niet echt als een consequentie

- Tot slot: het zou prettig zijn als mentoren een seintje krijgen wanneer een leerling zijn of haar telefoon moet inleveren. Vaak zijn mentoren hier niet van op de hoogte en kunnen ze niet op handelen richting de leerling of ouders.

				de pauze de mobiel naar buiten smokkelen? - De MR maakt zich zorgen om de passage: "Voorwaarde is dat ALLE medewerkers de regel handhaven en uitvoeren"; Hoe denkt de schoolleiding dit te kunnen waarborgen? - In de basis is de MR het eens met het voorstel en de uitwerking, maar ziet nog veel haken en ogen aan de uitvoering. De schoolleiding heeft het gevoel dat er in rondjes gedraaid wordt. De collega's en ouders hebben via een forms hun mening gegeven over het idee het Amadeus Lyceum mobielvrij te maken. Beiden waren het hier, met een aantal kanttekeningen, volmondig mee eens. Op basis van deze uitslag zijn er een voorstel gedaan aan de MR, zijn de leerlingen bevraagd en is er, ook op het verzoek van de MR, een uitwerking gemaakt. De aangeleverde uitwerking zou voldoende moeten zijn om een besluit te kunnen nemen. Leerlinggeleding: één van ons heeft deelgenomen aan de werkgroep. Wij zijn het niet eens met waarom. Daar is in de werkgroep niet naar geluisterd. De volwassenen wilden het gewoon doorvoeren.	
--	--	--	--	---	--

				Schoolleiding: De werkgroep heeft invulling gegeven aan de uitvoering op basis van het voorgenomen besluit. (Het Amadeus Lyceum mobielvrij) De werkgroep had niet de functie het voorstel opnieuw bespreken. Hun taak was om het voorstel verder uitwerken.	
7.	Lessentabel 2025-2026	a) Lessentabel 2025 - 2026 concept MR6	Ter instemming	Agendapunt 9 en ingekomen e-mail van sectie CKV toegevoegd aan dit agendapunt. Voorstel van de sectie Frans: De MR heeft antwoord gehad op de openstaande vraag. Zij zien eind volgend schooljaar graag een evaluatie voor een eventuele voortzetting in schooljaar 2026-2027. Voorstel van de sectie Engels: De oudergeleding geeft aan de verhouding lesuren Engels t.o.v. het vak Frans het bijzonder te vinden. Engels is een kernvak, een vak wat de gehele schoolloopbaan van een leerling in het vakkenpakket zit. Frans is een keuzevak. Waarom worden er niet meer lesuren Engels aangeboden? De sectie Engels is hier ook voorstander van. Schoolleiding: In de bovenbouw zijn er richtlijnen voor de studielasturen. Daarnaast is er een gedegen onderbouwing nodig voor aanpassen van de lessentabel rekening houdend met formatie en studielast. De sectie Engels	Ingestemd

				had er graag 1 blok Engels erbij gehad. In verband met de formatie zou dit blok uit de bovenbouw gehaald moeten worden en dat is niet mogelijk. - Er ontstaat een discussie. De oudergeleding geeft aan dat de schoolleiding niet genoeg naar de wensen van de sectie Engels luistert. De schoolleiding heeft via een mail aan ouders erkent dat leerlingen een achterstand hebben opgelopen in het vak Engels. Waarom kan de wens van de sectie Engels niet gehonoreerd worden? De schoolleiding geeft aan dat alles te maken heeft met de studielast en de formatie. Tevens heeft de schoolleiding vanuit de sectie Engels geen ander verzoek ontvangen dan het voorstel wat nu is ingebracht. Voorstel van de sectie CKV: In MR 5 heeft de sectie CKV haar voorstel mondeling toegelicht. Naar aanleiding daarvan heeft de MT aanvullende vragen gesteld. Helaas heeft de MR de reactie van de sectie op deze vragen te laat ontvangen én is besloten de lessentabel 2025-2026 onveranderd te laten voor het vak CKV.	
8.	Leerweegeenheden 2025 - 2026	a) TAO 2025-2026 leerweegeenheden	Ter instemming	In de tabel leerweegeenheden is V4 op de leerweegeenheid V456 weggevalen. Deze graag nog toevoegen.	Ingestemd

9.	Verzoek sectie Engels	a) Verdeling van de keuzeblokken en Amadeusblokken	Ter instemming	Zie agendapunt 7.	Ingestemd <i>Advies:</i> De MR ziet het liefst een basisblok voor T2 in de lessentabel komen. De MR maakt zich zorgen over de basis van Engels van leerlingen in TL, zeker omdat dit een kernvak is. Tevens hebben wij vernomen dat de Engels sectie dit ook erg graag wil. Wij zouden graag willen dat de schoolleiding onderzoekt wat de mogelijkheden zijn om dit waar te maken. <i>Argument:</i> In TL hebben ze minder tijd om te repareren voor de (voor) examens. Waar dat in Havo en VWO wel het geval is.
10.	Rondvraag			Leerlinggeleding: • Leerling gaat in gesprek met rector over een voorval in een les. • Gaat veel mis in natuurkunde V5. Schoolleiding: De conrector is hierover in gesprek met sectie Natuurkunde.	

				Schoolleiding: In het kader van betere leerlingbegeleiding is er vanuit onderwijsteams een verzoek ontvangen voor een beter leerlingvolgsysteem, Catwise. In dit programma geeft de expert feedback over een leerling. Deze feedback is inzichtelijk voor een collega expert en de leerling. Tevens heeft dit programma de leerling de mogelijkheid zichzelf te evalueren. Vanuit de schoolleiding is draagvlak uitgevraagd onder collega's. De schoolleiding heeft het voorgenomen besluit volgend schooljaar gebruik te gaan maken van dit leerlingvolgsysteem en zou de MR graag het volgende voorstel voorleggen: • Catwise wordt komend schooljaar ingevoerd in alle bovenbouw onderwijsteams (T34, H45, V456), met als doel op een later moment invoeren in de hele school. • Er wordt direct na de zomervakantie gestart met de technische implementatie. Voor de zomervakantie wordt deze implementatie voorbereid door een werkgroep bestaande uit twee schoolleiders en zes à acht collega's bovenbouw. • Catwise wordt gefaseerd ingevoerd. Dit betekent dat we niet alle functionaliteiten inzetten, maar starten met de functionaliteit "Expert feedback"	
--	--	--	--	---	--

				Omdat dit proces voornamelijk personeel gerelateerd is, vraagt de schoolleiding of het mogelijk is dit voorgenomen besluit verder met de PMR af te stemmen. De MR gaat hiermee akkoord. (P)MR: Wanneer worden de indeling van de medewerker per afdeling? (Onderwijsteams) bekend gemaakt? Schoolleiding: De indeling en de indeling van de teamleider per afdeling zal uiterlijk woensdag 28 mei via Scoop gedeeld worden. De indeling van de onderwijsteams volgt later.	
--	--	--	--	--	--